



grassroots  
young entrepreneurs in eco-health tourism

## Cadre de compétences GRASSROOTS



[www.ecohealthforyouth.com](http://www.ecohealthforyouth.com)



This resource is licensed  
under CC BY 4.0



Co-funded by  
the European Union

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

# 1. A propos du projet GRASSROOTS

---

Le projet Grassroots Eco-Health Tourism promeut les pratiques de tourisme durable, l'inclusion sociale et l'esprit d'entreprise dans l'économie verte. Il dote les jeunes travailleurs, les mentors et les jeunes entrepreneurs des outils nécessaires pour relever les défis environnementaux tout en renforçant les communautés par la préservation de la culture et le développement de l'écotourisme.

Le projet comprend des modules de formation complets, des outils, des études de cas et un cadre de compétences structuré afin que les participants puissent innover et contribuer efficacement au secteur de l'écotourisme.



# Focus



- **Gestion de l'environnement** : Sensibiliser et renforcer les capacités pour faire face aux limites planétaires.
- **Inclusion sociale** : Créer des opportunités pour les groupes marginalisés de participer activement au tourisme de santé écologique.
- **L'esprit d'entreprise** : Soutenir le développement d'entreprises durables conformes aux principes de l'écotourisme.



Durabilité  
environnementale



Durabilité  
Sociale



Durabilité  
Economique

## 2. À propos du cadre de compétences

---

Le cadre de compétences Grassroots est conçu pour doter les jeunes des connaissances, des aptitudes et des attitudes nécessaires pour prospérer dans le domaine dynamique de l'écotourisme durable. Aligné sur le cadre de compétences entrepreneuriales EntreComp, il fournit une approche structurée pour développer les aptitudes, les connaissances et les attitudes requises dans le tourisme de santé écologique.

Il sert de guide aux mentors, aux animateurs de jeunesse et aux jeunes pour développer ensemble des compétences qui s'alignent sur les objectifs mondiaux de durabilité et les valeurs culturelles locales.



# Objectif et vision

Ce cadre soutient le développement de compétences qui servent à :



- Promouvoir la **gestion de l'environnement** et les pratiques touristiques durables.
- Favoriser l'**inclusion sociale** en donnant aux groupes marginalisés les moyens de participer aux initiatives d'écotourisme.
- Encourager l'**esprit d'entreprise** dans l'économie verte, en permettant aux participants d'innover et de créer de la valeur.
- Construire des **populations et communautés résilientes** grâce à la préservation de la culture, à l'éducation et à la croissance collaborative.

# 3. Fonctionnement



## Les principaux piliers

Le cadre de compétences de la base s'articule autour de quatre piliers clés :

### **Cours d'éducation et de formation**

- Modules thématiques couvrant la durabilité, la dynamique communautaire et les compétences entrepreneuriales.
- Ateliers sur les outils numériques, le développement commercial de l'écotourisme et la sécurité.

### **Expériences pratiques**

- Le travail sur le terrain et les études de cas offrent des possibilités pratiques d'appliquer les compétences acquises.
- Des exercices de jeu de rôle simulent les défis du monde réel dans le domaine du tourisme de santé écologique.

### **Certification et reconnaissance**

- Des micro-crédits sont attribués pour des compétences spécifiques telles que la gestion de projets d'écotourisme.

### **Apprentissage collaboratif**

- Le mentorat entre pairs et les possibilités de mise en réseau renforcent la collaboration et le partage des connaissances.
- Les approches communautaires garantissent que le cadre est inclusif et s'adapte aux contextes locaux.

## 4. le Cadre de Compétences

Le cadre de compétences est divisé en cinq domaines thématiques (quatre spécifiques à une matière et un pédagogique, intégrant ainsi le guide du mentor), chacun étant décrit dans des tableaux détaillés. Il est conçu pour guider les participants à travers un parcours d'apprentissage qui équilibre la théorie et la pratique, en mettant l'accent sur le développement individuel et l'impact sur la communauté.



# Domaines thématiques

(1) Durabilité et sensibilisation à l'environnement



**Connaissances** : Les participants comprennent les principes de durabilité, les limites planétaires et les impacts du changement climatique sur les écosystèmes.



**Compétences** : Application pratique des techniques de conservation, des pratiques touristiques respectueuses de l'environnement et de l'éducation à l'environnement.



**Attitudes** : Plaidoyer en faveur de la durabilité et engagement à réduire l'empreinte écologique.

# Domaines thématiques

## (2) Inclusion sociale et engagement communautaire



**Connaissances** : Les participants comprennent les principes de durabilité, les limites planétaires et les impacts du changement climatique sur les écosystèmes.



**Compétences** : Application pratique des techniques de conservation, des pratiques touristiques respectueuses de l'environnement et de l'éducation à l'environnement.



**Attitudes** : Plaidoyer en faveur de la durabilité et engagement à réduire l'empreinte écologique.

# Domaines thématiques

(3) Expertise technique et professionnelle  
dans le domaine de l'écotourisme



**Connaissances** : Les principes de l'écotourisme, les secteurs du tourisme d'aventure et de l'écotourisme de santé.



**Compétences** : Concevoir des activités touristiques respectueuses de l'environnement, gérer la logistique et guider efficacement les groupes.



**Attitudes** : Attention portée à la sécurité, à l'innovation et aux approches centrées sur le client.

# Domaines thématiques

(4) Compétences en matière de gestion d'entreprise et de projet



**Connaissances** : Développement d'entreprises d'écotourisme, gestion financière et utilisation d'outils numériques pour le marketing et la sensibilisation.



**Compétences** : Concevoir des activités touristiques respectueuses de l'environnement, gérer la logistique et guider efficacement les groupes.



**Attitudes** : Créativité, résilience et esprit de résolution de problèmes.

# Domaines thématiques

(5) Compétences en matière d'éducation et de mentorat



**Connaissances** : Principes d'apprentissage des adultes, cadres de mentorat et pratiques réflexives.



**Compétences** : Animer des ateliers, encadrer les participants et guider l'apprentissage par la réflexion.



**Attitudes** : Soutien, capacité d'adaptation et promotion de la confiance en soi.

# Feuille de route



Durabilité et sensibilisation à l'environnement



Inclusion sociale et Engagement communautaire



Expertise technique et professionnelle en écotourisme



Compétences en matière d'éducation et de mentorat



Compétences entrepreneuriales et de management

## Une feuille de route claire pour développer les compétences

Le cadre de compétences est divisé en domaines thématiques, chacun étant décrit dans des tableaux détaillés. Chaque tableau décrit le domaine de compétence, ses éléments, les résultats d'apprentissage correspondants et les niveaux de réussite. Ce cadre structuré fournit aux participants une feuille de route claire pour développer leurs compétences, afin qu'ils soient bien équipés pour prospérer dans le secteur du tourisme de santé écologique tout en conduisant des changements sociaux et environnementaux significatifs.

# Domaine thématique

## 4.1 Durabilité et sensibilisation à l'environnement

Domaine de compétence	Éléments	Résultats de l'apprentissage	Niveau 1 (compétence assistée)	Niveau 2 (compétence autonome)	Niveau 3 (compétence collaborative)
Comprendre le développement durable	Connaissance des principes de durabilité, des limites planétaires et des effets du changement climatique.	Les participants peuvent articuler les concepts clés de la durabilité et leur pertinence pour l'écotourisme.	Comprend les concepts avec l'aide d'un mentor.	Appliquer de manière indépendante les concepts dans les projets.	Mener des discussions et collaborer pour intégrer largement les concepts.
Pratiques de conservation	Compétences en matière d'application des techniques de conservation et de minimisation de l'empreinte environnementale.	Les participants mettent en œuvre des mesures de conservation pratiques dans le cadre de projets d'écotourisme.	Aide à la mise en œuvre des tâches de conservation de base.	Planifie et exécute les efforts de conservation de manière indépendante.	Diriger des équipes pour concevoir des stratégies de conservation innovantes.
Plaidoyer pour l'intendance	Attitudes favorisant la défense de l'environnement et la pensée durable.	Les participants incitent les autres à adopter des pratiques respectueuses de l'environnement grâce à une communication et un leadership efficaces.	Soutenir les initiatives de plaidoyer sous supervision.	Élaborer des campagnes de sensibilisation de manière indépendante.	Mobilise les efforts de la communauté pour changer l'environnement.

# Domaine thématique

## 4.2 Inclusion sociale et engagement communautaire

Domaine de compétence	Éléments	Résultats de l'apprentissage	Niveau 1 (compétence assistée)	Niveau 2 (compétence autonome)	Niveau 3 (compétence collaborative)
Principes d'inclusion	Connaissance des concepts IKIGAI (vie axée sur les objectifs) et des objectifs de développement intérieur (IDG) tels que l'empathie et la conscience.	Les participants intègrent des pratiques d'inclusion qui alignent les objectifs personnels sur les besoins de la communauté.	Apprend les pratiques d'inclusion et l'objectif personnel sous la direction d'un guide.	Aligne ses valeurs personnelles sur les pratiques d'intégration de manière autonome.	Co-crée des initiatives avec diverses parties prenantes.
Facilitation communautaire	Compétences en matière d'approches participatives et de promotion du dialogue interculturel.	Les participants font participer diverses communautés à la planification du tourisme en collaboration.	Aide à l'animation de discussions en petits groupes.	Planifie et dirige des sessions d'engagement communautaire.	Construit des réseaux pour une collaboration communautaire durable.
Empathie et équité	Attitudes de respect de la diversité et engagement en faveur de l'équité sociale.	Les participants démontrent des approches sensibles à la culture dans leurs projets d'écotourisme.	Observe et donne l'exemple d'interactions respectueuses.	Pratiquer de manière indépendante des approches sensibles à la culture.	Promouvoir l'équité et conseiller les autres sur les pratiques d'inclusion.

# Domaine thématique

## 4.3 Expertise technique et professionnelle en matière d'écotourisme

Domaine de compétence	Éléments	Résultats de l'apprentissage	Niveau 1 (compétence assistée)	Niveau 2 (compétence autonome)	Niveau 3 (compétence collaborative)
Principes de l'écotourisme	Connaissance des fondements de l'écotourisme et du tourisme d'aventure.	Les participants conçoivent et proposent des expériences touristiques respectueuses de l'environnement.	Apprend les concepts de base de l'écotourisme sous supervision.	Conçoit de manière indépendante des activités d'écotourisme.	Diriger l'élaboration concertée de programmes complets d'écotourisme.
Compétences opérationnelles	Compétences en matière de logistique, de gestion de la sécurité et de service à la clientèle.	Les participants assurent le bon déroulement et la sécurité des activités d'écotourisme.	Effectuer des tâches opérationnelles de base avec un soutien.	Gérer de manière indépendante la logistique et la sécurité pour l'écotourisme.	Former et diriger des équipes pour optimiser les opérations.
L'innovation dans le tourisme	Attitudes favorisant la créativité et l'innovation centrée sur le client.	Les participants développent des offres touristiques uniques, attrayantes et durables.	Participe à la recherche d'idées novatrices.	Développe et teste de manière indépendante des offres innovantes.	Facilite les laboratoires d'innovation et encadre les pratiques créatives.

# Domaine thématique

## 4.4 Compétences entrepreneuriales et de gestion

Domaine de compétence	Éléments	Résultats de l'apprentissage	Niveau 1 (compétence assistée)	Niveau 2 (compétence autonome)	Niveau 3 (compétence collaborative)
Développement des entreprises	Connaissance de la planification des activités d'écotourisme et de la gestion financière.	Les participants créent des modèles commerciaux viables et durables pour les entreprises d'écotourisme.	Apprend les bases de la planification d'entreprise sous la direction d'un conseiller.	Élaborer et exécuter des plans d'affaires de manière indépendante.	Collaborer à des stratégies commerciales et à des innovations à grande échelle.
Identification des opportunités	Compétences en matière d'analyse de marché et d'identification des niches écotouristiques.	Les participants développent des solutions innovantes adaptées aux besoins du marché et de l'environnement.	Participe à l'étude des opportunités de marché.	Identifie et développe de manière indépendante des marchés de niche.	Diriger des projets de développement du marché en collaboration.
Résilience et adaptabilité	Attitudes favorisant la résolution proactive des problèmes et l'adaptabilité.	Les participants relèvent les défis avec créativité et détermination.	Pratique la résolution adaptative de problèmes sous supervision.	Adapte ses stratégies et résout les problèmes de manière autonome.	Accompagne les équipes dans leurs pratiques de résilience et d'adaptation créative.